

# Collegium Augustinianum Gaesdonck

Informationen zum Wahlpflichtbereich II - 2020



# Wahlpflichtbereich II - Allgemeines

## Ziele

- Hilfe bei der Erprobung und Findung von Interessen- und Begabungsschwerpunkten
- Vorbereitung auf die Oberstufe bezüglich der Wahl von Grund- und Leistungskursen

## Kennzeichen

- Klassenübergreifender Unterricht
- Belegung der Kurse für die Dauer von 3 Jahren
- Wechsel nur in Ausnahmefällen möglich
- 3 Stunden Unterricht pro Woche.

# Wahlpflichtbereich II - Allgemeines

- Pro Schuljahr 4 Klassenarbeiten von 1 – 2 Unterrichtsstunden Dauer
- Ersatz einer Arbeit pro Schuljahr durch eine andere Form der Leistungsüberprüfung möglich
- Der Wahlpflichtbereich II gehört zur Fächergruppe II (wie z.B. Geschichte und Physik, salopp „Nebenfach“ genannt)
- Die Noten sind voll versetzungswirksam

# Wahlpflichtbereich II - 2020



# Wahlpflichtbereich II - Einschränkungen

**Die Wahlmöglichkeiten werden eingeschränkt durch :**

- Zu geringe Nachfrage
- Begrenzte Zahl an Arbeitsplätzen in einigen Fachräumen
- Mindestqualifikation (Informatik)
- Belegung des Faches Französisch schon in der 6. Klasse
- Personalsituation an der Schule

# Verbindliche Wahl für 3 Jahre

  
**Wahlpflichtbereich II**  
**Schuljahr 2020/21**

..... Name, Vorname ..... Klasse .....

Im Rahmen der Mittelstufendifferenzierung wähle ich als Wahlpflichtfach für die kommenden Jahrgangsstufen 8, 9 und 10

	<u>Erstwunsch</u> (bitte ankreuzen)	<u>Ersatzwunsch</u> (bitte ankreuzen)
1. Französisch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Kunst/Musik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Naturwissenschaftliches Experimentieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Informatik/Sozialwissenschaften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mir ist bewusst, dass es sein kann, dass mein Erstwunsch nicht berücksichtigt werden kann. Falls dies der Fall ist, möchte ich gerne am Unterricht im Differenzierungsach meines Ersatzwunsches teilnehmen.

Datum: ..... Unterschrift der Schülerin / des Schülers

Ich habe von der Wahl meines Sohnes/meiner Tochter Kenntnis genommen und bin damit einverstanden.

Datum: ..... Unterschrift des Erziehungsberechtigten

**Spätester Abgabetermin ist der 15.06.2020**  
(bitte als Foto oder pdf an [becker@gaesdonck.de](mailto:becker@gaesdonck.de))

# Wahlpflichtbereich II - Wahlverfahren

- Rund 90 Schüler, Wahlzettel mit Erst- und Ersatzwahl
- Bei Überbelegung: Aufnahme in einen Kurs durch ein transparentes Losverfahren (unter Anwesenheit der Klassensprecher)
- Falls der Erstwunsch nicht berücksichtigt werden kann: Zweitwahl
- Bei Nichtberücksichtigung der Erst- oder Ersatzwahl erfolgt eine Zuweisung nach persönlicher Rücksprache
- Abgabetermin für die Wahlzettel: 16.6.2020

# Wahlpflichtbereich II - 2020



# Französisch schlägt Brücken ...



Französisch als Wahlpflichtfach

# Französisch schlägt Brücken ... in der EU

Französisch:



- **Arbeitssprache** in nahezu allen europäischen Institutionen, z.B. Europarat, EU Kommission, EU-Parlament,..
- **Deutsch, Englisch und Französisch** sind die **meistgesprochenen Sprachen Europas**

Sprachen in der Europäischen Union				
Sprache	Amtssprache in Mitgliedstaat	als Muttersprache gesprochen (Anteil an der Bevölkerung)	als Fremdsprache gesprochen (Anteil an der Bevölkerung)	Sprecher insgesamt in der EU (Anteil an der Bevölkerung)
Deutsch	Deutschland Österreich Luxemburg Belgien Italien	18 %	14 %	32 %
Englisch	Vereinigtes Königreich Irland Malta	13 %	38 %	51 %
Französisch	Frankreich Belgien Luxemburg Italien	14 %	14 %	28 %
Italienisch	Italien	13 %	3 %	16 %
Spanisch	Spanien	9 %	6 %	15 %
Polnisch	Polen	9 %	1 %	10 %

Französisch als Wahlpflichtfach

# Französisch schlägt Brücken ... weltweit



Französisch als Wahlpflichtfach

Französisch schlägt

Brücken ...

auf dem Arbeitsmarkt

Frankreich und Deutschland:  
für einander sehr wichtige  
Handelspartner



Französisch als Wahlpflichtfach

Französisch schlägt

Brücken ...

auf dem Arbeitsmarkt

**Neben Englisch:**

**Französisch wird von**

**Arbeitgebern stark**

**nachgefragt!**

**Französisch ist ein Joker!**

Meistgesuchte Fremdsprachen in Stellenanzeigen



Französisch als Wahlpflichtfach

# Französisch schlägt Brücken ... zu neuen Erfahrungen



Französisch als Wahlpflichtfach

# Französisch schlägt Brücken ... in der Schule

viele Wörter sind aus dem Deutschen und Englischen bekannt :

Kontrolle	contrôle
recherchieren	rechercher
Telefon	téléphone
elegant	élégant
to arrive	arriver
dangerous	dangereux
forest	forêt

und viele andere:

bonbon, engagement,  
portemonnaie, camembert,  
croissant, dessert, portier,  
café, terrasse, etc.

# Französisch schlägt Brücken ... in die Zukunft

In der Jugend, während der Schulzeit, lernt sich eine Sprache am Leichtesten....

## **Vorteile** bei Französisch als Wahlpflichtfach:

- Aufbau auf vorhandener **Sprachlernerfahrung**
- **Lernökonomie**
- **Kleine Lerngruppen**
- **DELF-Zertifikate**
- Sprungbrett zum Erlernen anderer romanischer Sprachen

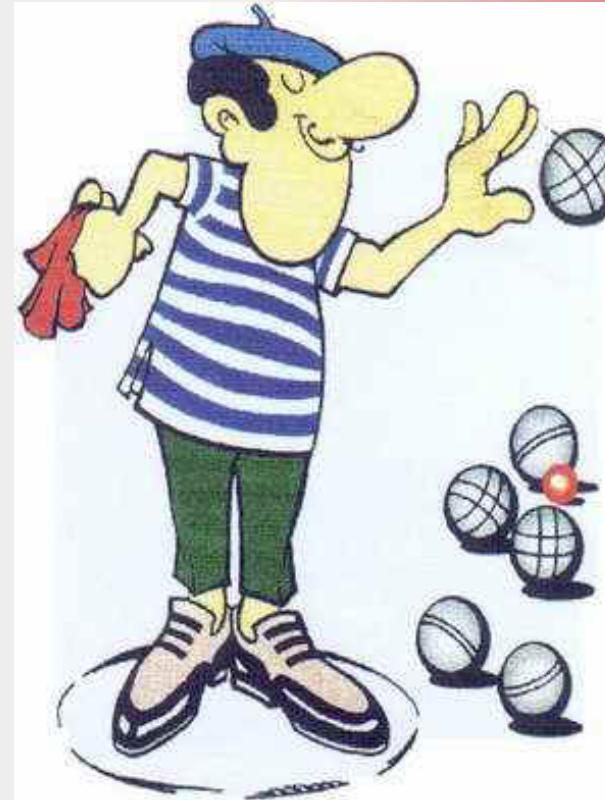
## **Voraussetzungen** für den Lernerfolg in Französisch:

- Bewusste Entscheidung für die Sprache
- Aktivität und Kontinuität von Anfang an
- Lernbereitschaft und Durchhaltevermögen

# Französisch schlägt Brücken ...

Allez, bon courage!

Nur Mut!

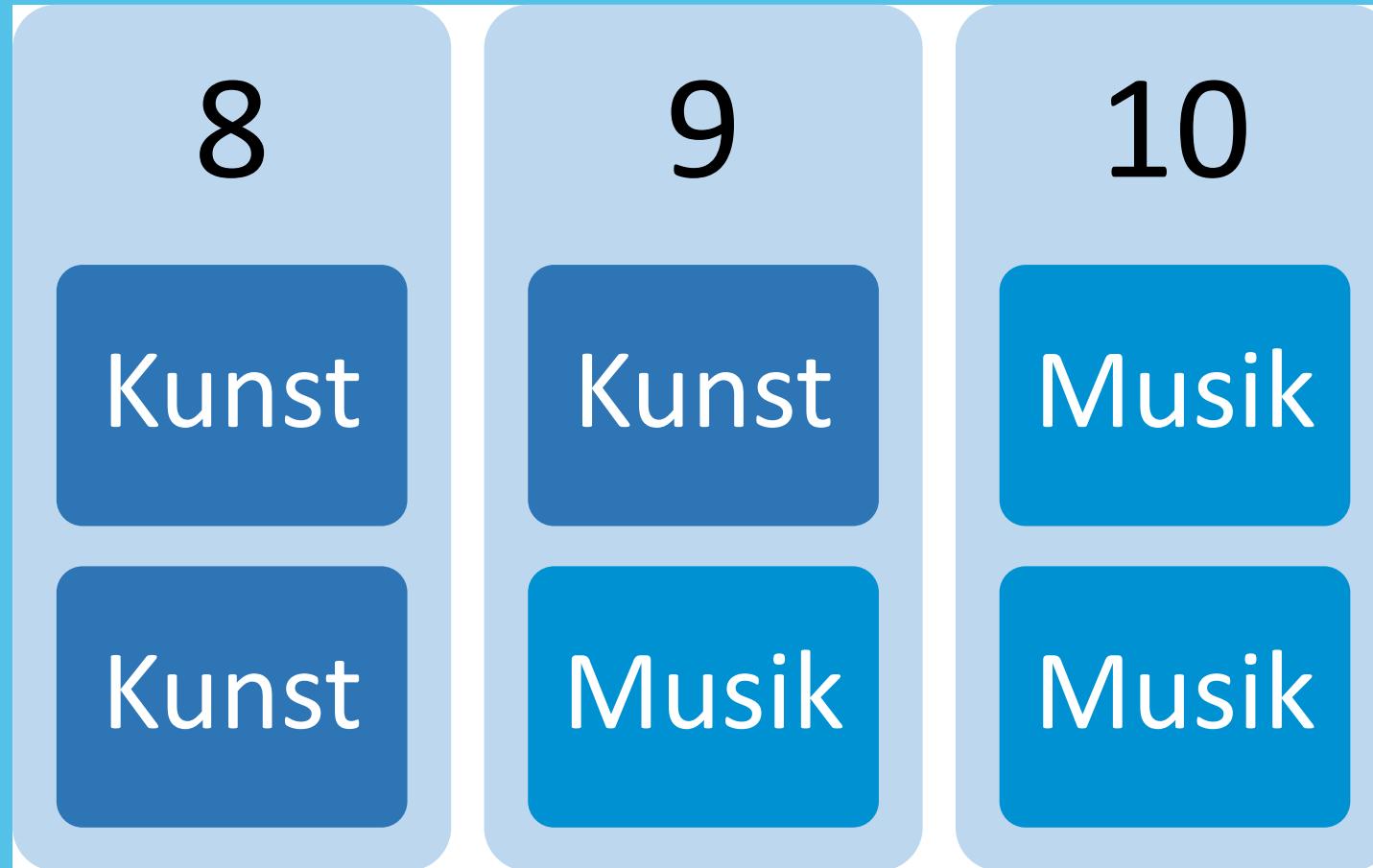


Französisch als Wahlpflichtfach

# Wahlpflichtbereich II - 2020



# Zeitlicher Ablauf



Kunst - Musik

# Umfangreiche praktische Projekte

Innerhalb und ...



Smartphone und Kaugummi –  
Imitation von auf der Gaesdonck  
nur begrenzt erlaubten Dingen

... auch außerhalb  
der Schule:



Bühnenbild Jugendtheater

Kunst als Wahlpflichtfach

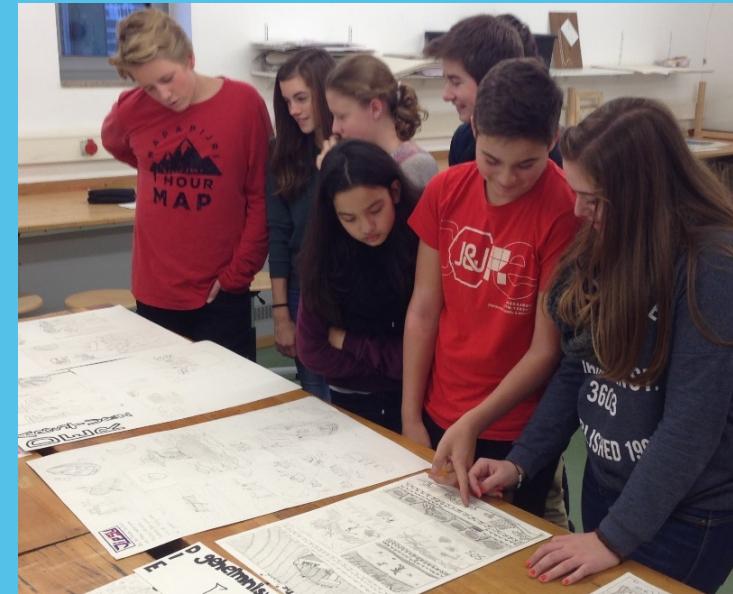
# Experimentieren ...

...mit Materialien und Fertigungstechniken



Eigene Position und Persönlichkeit zum Ausdruck bringen:  
Selbstkreierte Hüte mit gegenseitigem Fotoshooting

... Vorstellungen visualisieren



Über Kunst kommunizieren:  
Gegenseitige Comic Präsentation

Kunst als Wahlpflichtfach

# Neue Perspektiven entdecken ...



Kunst als Wahlpflichtfach

# Gaesdonck zwischen Distanz und Nähe



Jahrgangsstufe 9

Aquarellfarben auf  
Aquarellpapier

Kunst als Wahlpflichtfach

# Gaesdonck zwischen Distanz und Nähe



Bekannte Orte werden  
untersucht und neu  
entdeckt



Distanz und Nähe in der Komposition der  
Bildelemente

Kunst als Wahlpflichtfach

# Abenteuer Exkursion ...

Bronze Gießerei:  
Erfahrungen mit der Arbeitswelt



Fertige Bronze Reliefs für den  
Vater–Unser–Weg in den Niersauen in Goch

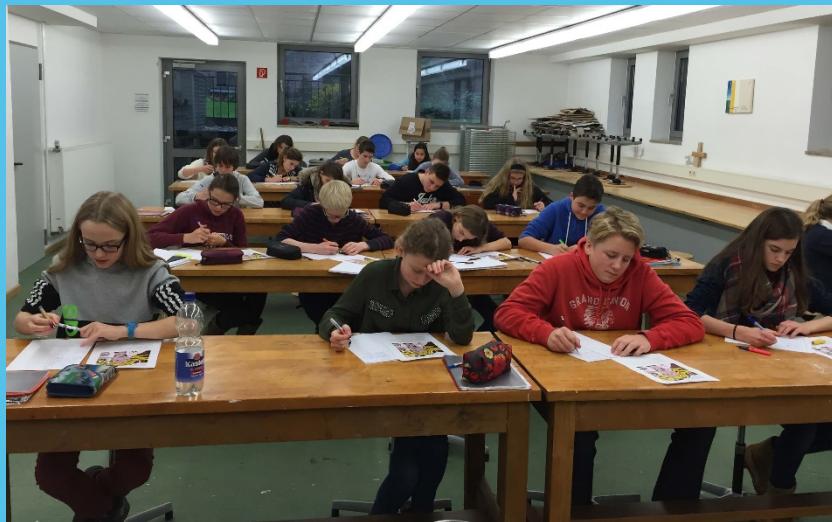
Kunst als Wahlpflichtfach

# Klausuren

- Praktische oder theoretische Klausuren:  
Präzise Anwendung der künstlerischen Fachsprache
- Mögliche Vorbereitung auf den Unterricht in der Oberstufe:  
Das Fach Kunst kann dort als 3. oder 4. Abiturfach gewählt werden



Plastiken ...



Kunst als Wahlpflichtfach



... während der Klausur  
erstellt

# Besondere Schwerpunkte

- Arbeiten in umfangreicheren Projekten
- Kreatives Arbeiten und Entwickeln seiner Fähigkeiten
- Entdecken neuer Materialien, Methoden und Perspektiven
- Erlernen und Anwendung der künstlerischen Fachsprache
- Weiterentwicklung von Kommunikations- und Teamfähigkeit



Ein Handabguss



Das Riesen Smartphone



Werkzeuge im Einsatz

Kunst als Wahlpflichtfach

# Voraussetzungen für Musik

- **Keine** musikalischen Fähigkeiten notwendig.
- **Keine** instrumentellen Fähigkeiten notwendig.
- Wesentlich für eine erfolgreiche Arbeit im Kurs:
  - Grundsätzliches **Interesse**
  - **Aktive Teilnahme** am Unterrichtsprozess

# Inhalte 1

- **Konkrete Projekte und Produktionen** werden je nach Interesse von Schülerinnen und Lehrern gemeinsam entwickelt
- Die **Kursarbeit** ist fast ausschließlich **praktisch** angelegt
- Einbeziehung des **Gaesdoncker Tonstudios**
- Einsatz computerbasierter **Sampling-Software**



Musik als Wahlpflichtfach

# Inhalte 2

## 8.1 Themenfelder

- Die eigene Stimme
- Akustik und Raum
- Musik im digitalen Zeitalter
- ...

## 8.2 Produktionen

- Soundcollagen
- Hörspiele / Kurzfilme
- Dokumentationen
- Experimentelle Musik / Selbst erstellte Musik

## 9.1 Themenfelder

- Filmmusik / Musiktheater
- Künste in den Medien / Wechselwirkungen
- Manipulative Kraft der Künste
- Zusammenspiel der Sinneswahrnehmungen

# Klausuren

**Klausuren** beziehen sich ausschließlich auf die Inhalte des vorangegangenen Unterrichts

und sind i.d.R.  
stark **praxis-** und/oder **medienbezogen** (Audio-/Videomedien).

# Besondere Schwerpunkte

## **Inhaltlich:**

- Medienkompetenz
- Musik als Wirtschaftsfaktor
- Musik als Eventfaktor
- Musikproduktion und -vertrieb

## **Kompetenzbezogen:**

- Kreativität und Produktivität
- Teamfähigkeit
- Konzentrationsvermögen
- Kommunikationsfähigkeit

# Perspektiven

## Berufsfelder mit Musik

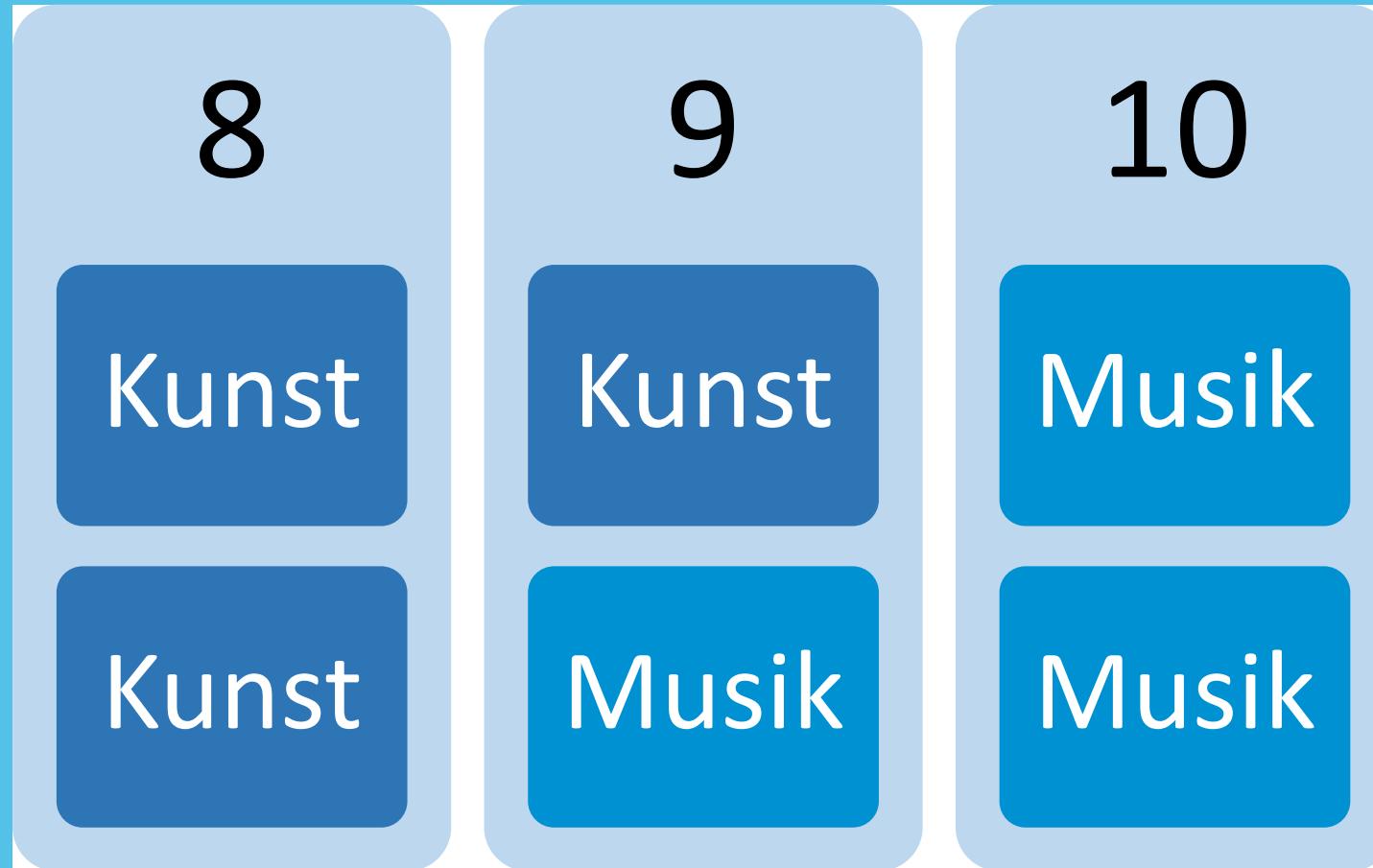
- Mediengestaltung
- Sounddesign
- Werbung / Marketing
- Rundfunkwesen / Journalismus
- Tontechnik / Musikproduktion

Musik drückt das aus,  
was nicht gesagt werden  
kann und worüber zu  
schweigen unmöglich ist.

*Victor Hugo*

Musik als Wahlpflichtfach

# Zeitlicher Ablauf



Kunst - Musik

# Wahlpflichtbereich II - 2020



# Zeitlicher Ablauf

8

Biologie

Biologie

9

Chemie

Chemie

10

Physik

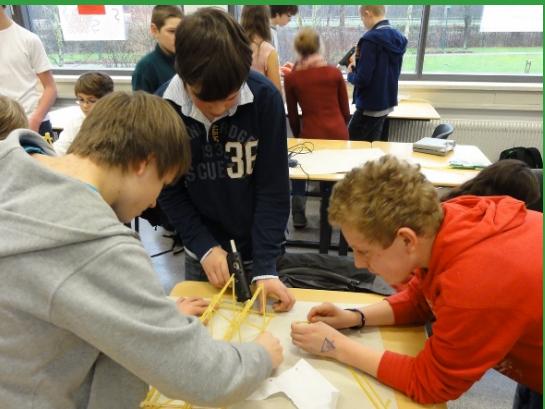
Physik

Naturwissenschaftliches Experimentieren

# Schwerpunkte und Ziele

## Schwerpunkt

Möglichst selbstständiges Planen, Durchführen und Auswerten von Experimenten



## Ziele

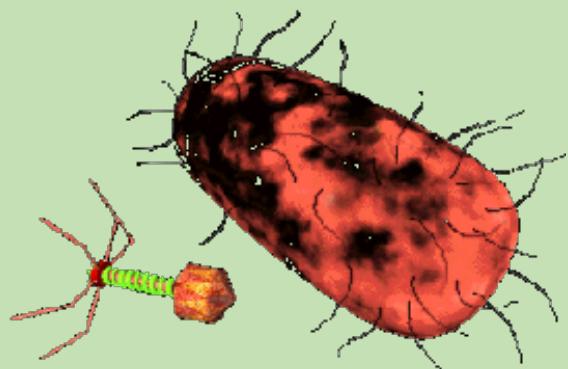
- Interesse wecken und Neugier fördern
- Methodisch zielgerichtetes naturwissenschaftliches Arbeiten
- Teamfähigkeit fördern

Naturwissenschaftliches Experimentieren

# Biologie - Themen

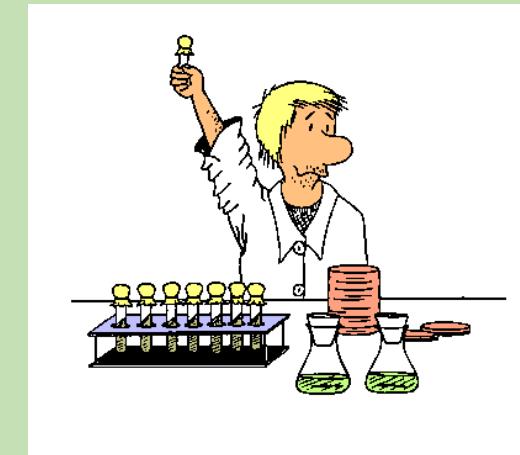
## Mikroorganismen

- Aufbau und Lebensbedingungen von Mikroorganismen



## Methoden

- Wachstums- und Kultivierungsexperimente
- Zählverfahren
- Mikroskopie
- Präsentationen
- ....



# Biologie - Themen

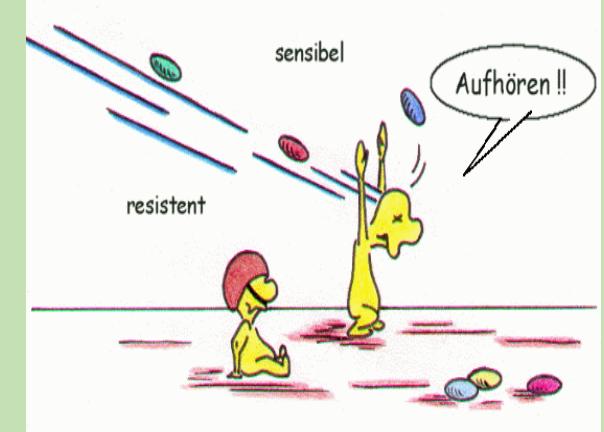
## Mikroorganismen in der Lebensmittelproduktion

- Milch
- Hefe
- Veredelte Milchprodukte:  
Joghurt, Käse, ...
- Konservierung (z.B. Sauerkraut)



## Mikroorganismen als Krankheitserreger

- Übertragungswege von Keimen
- Wichtige Infektionskrankheiten
- Bekämpfung von Krankheitserregern
- Biowaffen

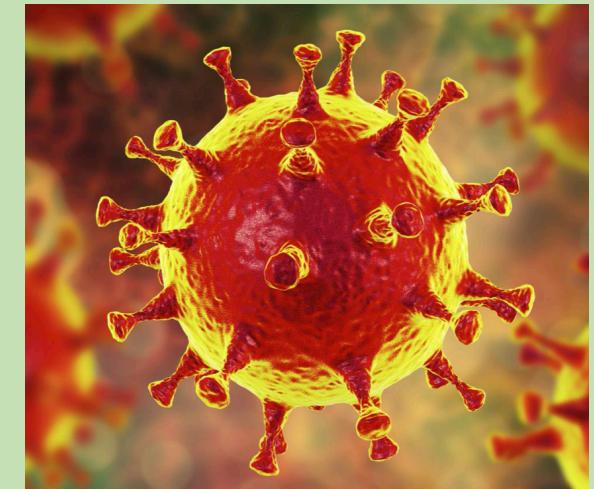
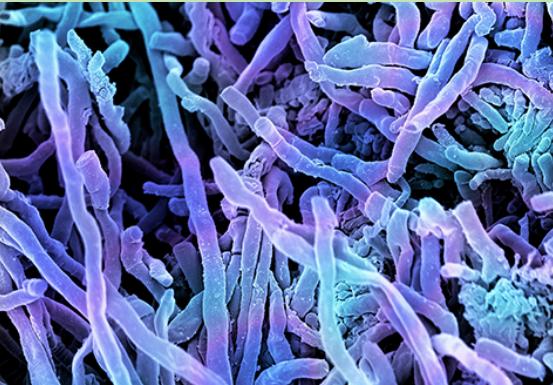


Naturwissenschaftliches Experimentieren

# Biologie - Themen

## Mikroorganismen als Spezialisten

- Reinigung von Abwässern
- Förderung von Rohstoffen
- Produktion chemischer Stoffe
- Produktion von Nahrungsmitteln
- Umweltschutz



Naturwissenschaftliches Experimentieren

# Chemie - Themen

## Beispiel: Umweltchemikalien

- Einfluss von Düngemittel auf das Pflanzenwachstum
- Pestizide
- Wirkung von Schwermetallen auf Pflanzen
- Umweltschutz



Naturwissenschaftliches Experimentieren

# Chemie - Themen

## Themen

sind im Rahmen schulischer  
Gegebenheiten und nach  
Interessenlage der Schüler **variabel**

Besonderheit in Chemie:

## Teilnahme am Wettbewerb

International Junior Science Olympiade (IJSO)

(passende Altersgruppe, biologische, chemische und physikalische Inhalte)

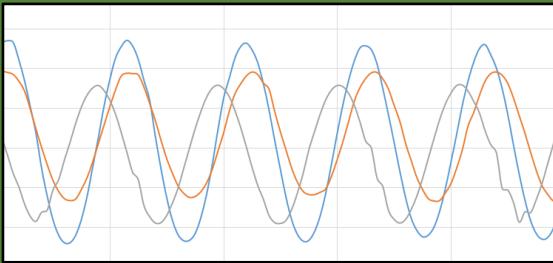


Naturwissenschaftliches Experimentieren

# Physik - Themen

Thema je nach Schülerinteresse variabel

- **Akustik** (Schallerzeugung, Ultraschallsensoren)
- **Videoprojekt** (Video zu einem Experiment erstellen)
- **Medizintechnik**



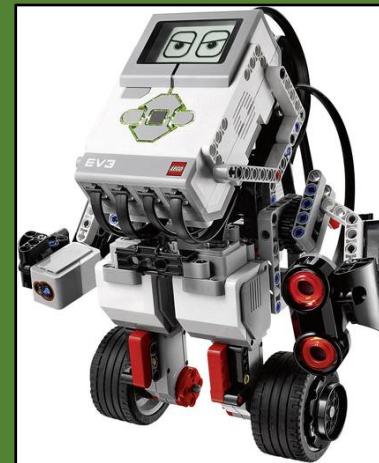
Naturwissenschaftliches Experimentieren

# Physik - Themen

Thema je nach Schülerinteresse variabel



- **Erneuerbare Energien** (Fotovoltaik, Solarthermie, Windkraft, ...)
- **Astronomie** (Sonnenuhr und Sternenkarte ... )
- **Robotik** (Bau von Lego-Robotern, Programmieren, Lösen umfangreicherer Aufgaben, Teamarbeit, Teilnahme an Wettbewerben, ...)



Naturwissenschaftliches Experimentieren

# Leistungsbewertung

- Mitarbeit und Beiträge im Unterricht
- Experimentelle Ergebnisse
- Teamfähigkeit
- Protokolle
- Präsentationen
- Klausuren
- Ein umfangreicheres Projekt pro Schuljahr



Naturwissenschaftliches Experimentieren

# Zeitlicher Ablauf

8

Biologie

Biologie

9

Chemie

Chemie

10

Physik

Physik

Naturwissenschaftliches Experimentieren

# Wahlpflichtbereich II - 2020



# Zeitlicher Ablauf

8

Informatik

Informatik

9

Informatik

Informatik

10

Sozialwissen-  
schaften

Sozialwissen-  
schaften

Informatik - Sozialwissenschaften

# Zeitlicher Ablauf

8.1

## Praktischer Umgang mit MS-Office

Word: Formatvorlagen, Sonderzeichen, Formeln, Serienbriefe, ...  
Excel: absolute u. rel. Bezüge, Graphen von Funktionen, Bedingungen, S-Verweis, ...

## Grundlagen Computer

Aufbau, Bauteile, Dualzahlen und Rechnen mit Dualzahlen, Software / Hardware, Betriebssysteme, ...

8.2

- **Datenbanken**

Umgang mit Tabellen, Abfragen, Formulare, Makros, Datenbank erstellen

- **Grundlagen Internet**

Begriffsklärung, Wie kommt eine Datei von A nach B ?, TCP/IP, Sicherheit / Rechtliches

# Zeitlicher Ablauf

9.1

## **Bildbearbeitung**

Bilder skalieren, komprimieren, freistellen,  
Umgang mit Ebenen, Dateiformate

## **Grundlagen Programmieren I**

EVA-Prinzip, Html, eigene Internet-Startseite,  
verständlich und elegant Programmieren,  
Frames, css, ...

9.2

## **Grundlagen Programmieren II**

Scratch, Javascript, igel-Projekt  
Funktionen, Bedingungen, Schleifen, Eventhandler:  
Verbinden von HTML und Javascript  
Verständlich und elegant Programmieren,  
Teilnahme am Medien-Scout-Projekt

# Zeitlicher Ablauf

10.1

## Soziologie / Politik

Fachbegriffe, Methoden,  
Gesellschaftsforschung  
Planung, Durchführung und Auswertung von Umfragen  
Nutzung der Software „Grafstat“  
Präsentation der Ergebnisse

10.2

## Ökonomie

Einführung in die Wirtschaftswissenschaften  
Grundbegriffe, WSysteme, Wkreislauf, ..  
Messung der Inflation:  
Festlegung eines Warenkorbs und Auswertung  
empirischer Daten, Vergleich mit Daten des  
Statistischen Bundesamtes

Sozialwissenschaften

# Zeitlicher Ablauf

8

Informatik

Informatik

9

Informatik

Informatik

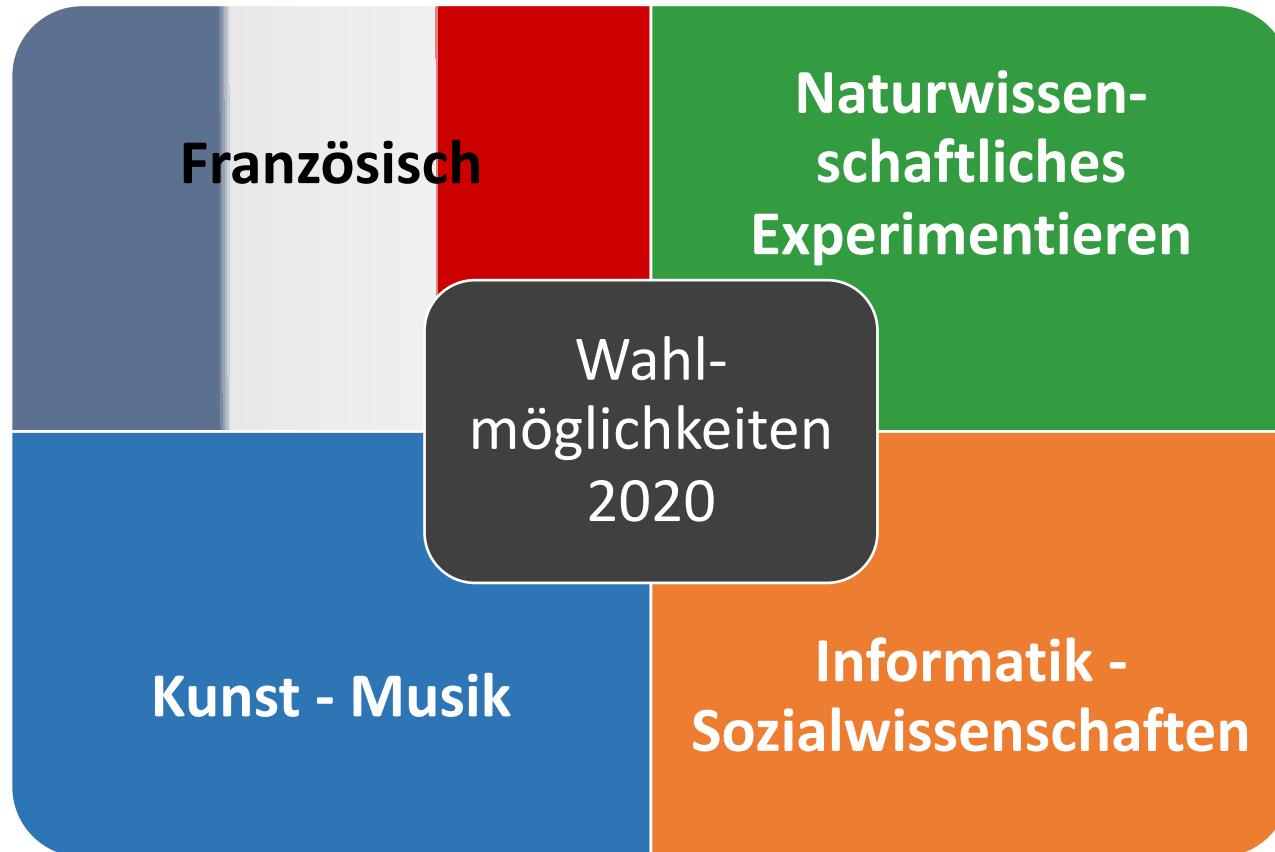
10

Sozialwissen-  
schaften

Sozialwissen-  
schaften

Informatik - Sozialwissenschaften

# Wahlpflichtbereich II - 2020



# Collegium Augustinianum Gaesdonck

## Informationen zum Wahlpflichtbereich II - 2020



Bei Fragen stehe ich Ihnen gerne  
zur Verfügung:  
[becker@gaesdonck.de](mailto:becker@gaesdonck.de)

Dr. Andreas Becker

Abgabe der Wahlzettel bitte bis zum  
15.6.20 per Foto oder pdf-Datei an  
[becker@gaesdonck.de](mailto:becker@gaesdonck.de)